

LINGUA PORTUGUESA

1- Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, às classificações CORRETAS das junções entre as letras em destaque nos termos do excerto a seguir:

Todo mundo quer ver um **filho** sempre com um **prato** cheio de legumes e verduras e, pelo menos a maioria, sabe que uma alimentação **correta** nos primeiros anos da vida é fundamental para que ele se torne um adulto saudável.

- A) Encontro consonantal – encontro consonantal – dígrafo consonantal.
- B) Encontro consonantal – dígrafo consonantal – encontro consonantal.
- C) Dígrafo consonantal – encontro consonantal – dígrafo consonantal.
- D) Dígrafo consonantal – dígrafo consonantal – encontro consonantal.
- E) Dígrafo consonantal - encontro consonantal - encontro consonantal.

2- No que diz respeito às sílabas tônicas, assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, às classificações CORRETAS dos termos em destaque no excerto a seguir:

Isso ocorre pelos mais diversos **fatores**, que vão desde a situação **socioeconômica**, passando pelos hábitos culturais, até a **rotina** turbulenta e a falta de tempo das pessoas, principalmente nos grandes centros.

- A) Oxítona – paroxítona – proparoxítona.
- B) Paroxítona – proparoxítona – paroxítona.
- C) Oxítona – proparoxítona – paroxítona.
- D) Proparoxítona – paroxítona – proparoxítona.
- E) paroxítona – Oxítona – proparoxítona

3- Assinale a alternativa que CORRESPONDE à figura de linguagem em destaque no excerto a seguir:

“Só um tio só que casou e que tem filho. Em compensação, ele disparou, teve nove! Agora, já **minhas tias, todas elas** casaram, todas elas tiveram filhos, né?”

(VASCO, 2006 apud AZEREDO, 2010)

- A) Hipérbato.
- B) Pleonasma.
- C) Hipérbole.
- D) Metonímia.
- E) Eufemismo.

4 - Assinale a alternativa CORRETA com relação à= divisão silábica:

A) A divisão silábica correta do termo **feijão é fe-i-ião**, pois as letras “e” e “i” formam um ditongo, e ditongos sempre se separam.

B) A divisão silábica correta do termo macarrão é ma-carrão, pois as letras “r” e “r” formam um encontro

consonantal, e encontros consonantais jamais se separam.

C) A divisão silábica correta do termo psicologia é psi-co-logia, pois as letras “p” e “s” formam um encontro consonantal, e encontros consonantais jamais se separam.

D) A divisão silábica correta do termo psicologia é psi-co-loqi- a, pois as letras “i” e “a” formam um hiato, e hiatos sempre se separam.

E) A divisão silábica correta do termo psicologia é psi-co-lo-qi-a, pois as letras “p” e “s” formam um encontro consonantal, e encontros consonantais jamais se separam.

5- Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE:

A) Possibilidade – passível – passarela.

B) Macificação – mezentério – moçada.

C) Ezímio – exame – possilga.

D) Pocilga – possessivo – pasciflora.

E) Ezímio – exame – pocilga

6- Assinale a alternativa CORRETA no que diz respeito ao uso da crase:

A) Na oração: Helena obedeceu à avó, ocorre crase, pois avó é um adjetivo feminino, e adjetivos femininos exigem o uso anterior da crase.

B) Na oração: Os vestidos custam à partir de cinquenta reais, ocorre crase, pois a crase sempre precede verbos.

C) Na oração: João Bedelho saiu às pressas, a crase ocorre, pois às pressas é uma locução adverbial, e algumas locuções adverbiais, como às vezes, exigem o uso da crase.

D) Na oração: Amélia Maria faz faculdade a noite, a crase não ocorre, pois noite é um dos poucos substantivos femininos que impedem o uso da crase.

E) Nenhuma das Alternativas

07- Assinale a alternativa que corresponde CORRETAMENTE aos respectivos processos de formação das palavras passatempo, noroeste e subsolo:

A) Derivação prefixal, derivação sufixal e composição por aglutinação.

B) Derivação sufixal, composição por justaposição e derivação prefixal.

C) Composição por justaposição, composição por aglutinação e derivação prefixal.

D) Composição por aglutinação, derivação prefixal e derivação sufixal.

E) Composição por justaposição, composição por aglutinação e derivação sufixal.

08- Assinale a única alternativa INCORRETA quanto ao emprego das regras de ortografia da língua portuguesa:

A) Acidificante.

- B) Acensorista.
- C) Ascendência.
- D) Acidental.
- E) Incidental.

09- Assinale a única alternativa que contém SOMENTE palavras derivadas:

- A) Renovar – inativo – adjunto.
- B) Ilegal – fumo – lapiseira.
- C) Lar – contradizer – antebraço.
- D) Carne – casa – entrelinha
- E) Casado – divorciado – Quitado.

10- Assinale a única alternativa que NÃO corresponde a uma palavra formada a partir do processo de derivação parassintética:

- A) Desalmado.
- B) Repatriar.
- C) Amanhecer.
- D) Barbado.
- E) Anoitecer.

CONHECIMENTOS GERAIS

11- Quantos anos a “ Nova Redenção da Serra”, aglomerado urbano Central comemorou no ano de 2017?

- A) 49
- B) 40
- C) 43
- D) 41
- E) 37

12- Qual o nome da Patrona da Escola Infantil e Fundamental da Rede Municipal de Ensino do Município de Redenção da Serra?

- A) Edma Regina Silva de Oliveira
- B) Edna Regina Oliveira e Silva
- C) Edna de Oliveira e Silva
- D) Edna Regina de Oliveira e Silva
- E) Nenhuma das Alternativas

13- Qual é o numero da Lei que denomina a Escola do Município de Redenção da Serra localizada na Avenida 10 de fevereiro, Centro, Redenção da Serra-SP:

- A) Lei número 714 de 24 de maio de 1996;
- B) Lei número 712 de 24 de maio de 1996;
- C) Lei número 702 de 06 de junho de 1999;

- D) Lei número 712 de 24 de maio de 1999;
- E) Lei número 712 de 24 de fevereiro de 1999;

14- Segundo o Site IBGE cidade- Site Oficial que trata da divulgação dos resultados referentes ao ano IDEB/2021 (anos iniciais do ensino Infantil- Poder Público) qual foi a nota obtida pelo Município de Redenção da Serra.

- A) 6,1
- B) 6,0
- C) 9,9
- D) 6,5
- E) 6,3

15- Considerando o Site do IBGE Site IBGE cidade- Site Oficial que denomina o Gentílico de cada Município, qual é o correto de Redenção da Serra-SP.

- A) Redencece
- B) Redencensse
- C) Redencense
- D) Redensence
- E) Redencençe

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

16- Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

() É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa. (Incluído pela Lei no 13.716, de 2018).

() É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 2 anos de idade. (Redação dada pela Lei no 12.796, de 2013).

() O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo. (Redação dada pela Lei no 12.796, de 2013).

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- A) () V-V-V
- B) () V-V-F
- C) () F-V-F
- D) () V-F-V
- E) () F-F-V

17- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver:

- A) Da Educação Infantil ao Ensino Superior.
- B) Da Educação infantil até o Ensino Fundamental.

- C) Ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- D) Do Ensino Infantil até o Ensino Fundamental.
- E) Nenhuma das Alternativas.

18- Qual dos autores abaixo defende a premissa de que a zona de desenvolvimento iminente é a distância entre o nível do desenvolvimento atual da criança, que é definido com ajuda de questões que a criança resolve sozinha, e o nível do desenvolvimento possível da criança, que é definido com a ajuda de problemas que a criança resolve sob a orientação dos adultos e em colaboração com companheiros mais inteligentes?

- A) () Vygotsky.
- B) () Decroly.
- C) () Freinet.
- D) () Piaget.
- E) () Henri Wallon.

19- Considere o excerto: “o conceito de documentação pedagógica emerge em nosso cenário especialmente a partir da divulgação da experiência italiana para a Educação Infantil, notadamente aquela desenvolvida na cidade de Reggio Emilia, coordenada pelo pedagogo Loris Malaguzzi. Tem como foco a ideia de sistematização de percursos, elaboração da experiência e comunicação. Relatos de situações, fotografias, produções das crianças constituem material para a documentação, que implica seleção, organização e elaboração de registros” (37ª Reunião Nacional da ANPEd, 2015, p.4). Sobre o assunto elucidado pelo enunciado, analise as afirmativas abaixo.

() A documentação pode estar a serviço do educador (na reflexão sobre a prática, na avaliação do processo de aprendizagem das crianças, no planejamento, contribuindo para seu processo de formação e desenvolvimento profissional e melhoria da ação), das crianças (quando elaboram seu portfólio de aprendizagem, selecionando produções, imagens, textos que irão compor o documento, construindo, junto com o educador, a memória de seu percurso de formação), e dos pais (como instrumento de acesso ao trabalho pedagógico desenvolvido pela escola e à trajetória da criança naquele grupo).

() A documentação pode ser considerada práxis reflexiva sobre o projeto e sobre a vivência, processo ligado à programação e à avaliação, à experiência, mas dotado de especificidades: a documentação não é o projeto, nem a experiência; é algo além, a elaboração da experiência que faz emergir o sentido do vivido, o conhecimento do processo e o referencial teórico-metodológico da ação.

() O registro que o educador faz sobre o seu trabalho pode ser um instrumento da documentação, entendida como um processo mais amplo de sistematização e construção de memória sobre o trabalho pedagógico, sobre o processo de desenvolvimento da criança, sobre a trajetória de um grupo ou de uma escola.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- A) () F-V-V
- B) () V-V-F
- C) () F-F-F
- D) () V-F-V
- E) () V-V-V

20- Ao observarmos as aulas de Educação Infantil é possível encontrar uma boa parte escolas que ainda não disponibilizam aos educandos aulas recreativas, com atividades que valorizem o desenvolvimento psicomotor, o equilíbrio “[...]. Para Rousseau (1712-1771), recreação é a liberdade total da criança. [...] O aluno deve ser educado por, e para a liberdade. É preciso que saltem, corram, gritem quando tiver vontade” (Portal Educação). Sobre este assunto, assinale a alternativa incorreta.

A) As atividades recreativas são menos utilizadas pelos educadores de modo geral por não favorecerem o desenvolvimento da criança de modo mais amplo, visto que, por exemplo, a coordenação motora (grossa e fina), a lateralidade e a noção de espaço são menos favorecidas por esse tipo de atividade e demandam maior sistematização e formalidade na execução de atividades.

B) A palavra recreação vem do latim, *recreare*, cujo significado é recrear. Portanto as atividades recreativas devem ser espontâneas, criativas e que nos traga prazer.

C) As aulas lúdicas e recreativas são fundamentais para que a criança brinque e aprenda, uma vez que esta necessita do contato com o concreto para assimilar e compreender os conteúdos propostos pelo educador.

D) A recreação é muito importante para o ser humano não só para a criança. Todos nós precisamos dos nossos momentos de lazer.

E) Nenhuma das Alternativas.

21- A BNCC (BRASIL, 2018) afirma que se “[...]impõe a necessidade de imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas na Educação Infantil, tanto na creche quanto na pré-escola”(BRASIL, 2018, p.38). Em que consiste essa intencionalidade educativa da BNCC para a educação infantil?

A) Essa intencionalidade consiste na organização da sala de aula, no planejamento e no monitoramento das crianças para garantir um bom rendimento escolar das crianças no que se refere à aprendizagem dos conteúdos trabalhados em sala;

B) Essa intencionalidade consiste na proposição, pelo/a educador/a e gestores/as da escola, de atividades didáticas pré-determinadas que ensinem as crianças a conhecerem a si e ao outro e de conhecerem as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica;

C) Essa intencionalidade consiste em organizar tempos, espaços, materiais, atividades e situações que garantam os direitos de aprendizagem de todas as crianças por meio das diversas linguagens.

D) Essa intencionalidade consiste na avaliação das aprendizagens das crianças, realizada a partir de provinhas escritas individuais, para se identificar suas conquistas, avanços, possibilidades e aprendizagens;

E) Essa intencionalidade consiste no acompanhamento das ações infantis com o objetivo de seleção, promoção ou classificação de crianças em "aptas" e "não aptas", "prontas" ou "não prontas", "maduras" ou "imaturas" para poderem seguir para o ensino fundamental;

22- É correto afirmar sobre a pedagogia de Loris Malaguzzi, mentor e educador italiano das escolas de Reggio Emília e autor do poema As Cem Linguagens da Criança:

A) O ato central do adulto é ativar, especialmente de modo direto, a competência de extrair significados das crianças como uma base para toda a aprendizagem, ou seja, é o professor que define a direção das aprendizagens infantis;

B) O objetivo da educação é aumentar as possibilidades para que a crianças inventem e descubram. O ensino direto e sistemático não devem ser usados como um atalho para que as crianças construam seus conhecimentos. O objetivo da educação é oferecer condições para a aprendizagem;

C) É preciso aumentar o papel do adulto no oferecimento de estruturas semânticas e sistemas de significados que permitem que a mente infantil se comunique. A participação ativa e contínua do adulto na educação das crianças é essencial, já que as elas não são capazes, de modo autônomo, de extrair significado de suas experiências cotidianas através de atos mentais envolvendo, planejamento, coordenação de ideias e abstrações;

D) O planejamento deve ser entendido como um momento de preparação e organização das aulas para a educação infantil, com sequências didáticas prontas para serem executadas com as crianças, tendo começo, meio e fim e ainda previsão dos materiais necessários. Isso permite que os professores tenham suas aulas preparadas e organizadas para não caírem no imprevisto.

E) Os professores devem ser democráticos, mas seu comportamento deve estar fundamentado em estratégias de ensino diretivas, procedimentos ritualizados, sistemas de avaliação e pacotes de currículos rigidamente cognitivistas, completos, com scriptst prontos e revisão de reforços para que todas as crianças aprendam os conteúdos previamente selecionados;

23- De acordo com Emília Ferreiro, a criança passa por um processo de aquisição de escrita baseado em cinco níveis de hipóteses: pré-silábica, intermediário, hipótese silábica, hipótese silábico alfabética e hipótese alfabética. No nível de hipótese _____, a criança começa a ter consciência de que existe alguma relação entre a pronúncia e a escrita, além de começar adesvincular a escrita das imagens, dos números e das letras.

A hipótese de escrita que completa CORRETAMENTE a lacuna é:

A) () pré-silábica.

B) () intermediário.

C) () silábica.

D) () silábico-alfabética

E) () alfabética

24- As teorias de ensino e aprendizagem oferecem muitas ferramentas para professores e alunos durante a construção do conhecimento em sala de aula. A teoria sociointeracionista de segundo Vygotsky, é uma interação entre um grupo de indivíduos, onde trocam informações, experiências e objetivos, e, forma-se o processo de aprendizagem, assim o aprendizado não é necessariamente precedido do desenvolvimento de bases psicológicas, mas se desenvolve em interação contínua. O aluno entra na escola com conhecimentos prévios e cada situação de aprendizagem vem da existência de uma história. Vygotsky desenvolveu os conceitos de Zona de Desenvolvimento Real e Zona de Desenvolvimento Proximal. O conceito de desenvolvimento Proximal corresponde:

A) () aos conhecimentos já dominados pelo indivíduo.

- B) () ao conjunto de potencialidades ao qual este pode ter acesso se apoiado por pessoa mais experiente.
- C) () ao processo de aprendizagem baseado na reflexão do comportamento do indivíduo com relação a estímulos negativos ou positivos.
- D) () ao processo evolutivo da aprendizagem do indivíduo baseado em seus pares mais próximos.
- E) () ao processo evolutivo da aprendizagem do indivíduo.

25- Com base na Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.
- (B) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- (C) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- (D) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, assim, que ocorrido, antes das providências escolares e elevados níveis de repetência.
- (E) Os municípios, com apoio dos estados e da União, deverão estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.